

Scénář 55

Ich stehe früh auf

Učebnice: Kapitel 6, Lektion 3

Cíle hodiny:

- Žák vyjmenovává každodenní činnosti.
- Žák přiřazuje aktivity k částem dne.
- Žák popisuje svůj běžný den.

Techniky výuky:

- třídění informací podle zadaných kategorií,
- tvoření vět z daných slov,
- tvoření mini rozhovorů,
- vytváření textu podle obrázků.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Žáci se seznámí se seznamem každodenních činností (úkol 1, str. 102). Následně pracují ve dvojicích a přiřazují činnosti k odpovídajícím částem dne. Řešení kontrolují společně s ostatními spolužáky třídy a zapisují je na tabuli.

b) hlavní část hodiny

- Učitel přehraje nahrávku Audio 60 (úkol 2, str. 102). Žáci si během poslechu dělají poznámky a následně porovnávají své hypotézy s vyslechnutým textem. Poté před třídou referují, co se shodovalo s jejich předpoklady, a opravují to, co bylo odlišné (úkol 2, str. 102).

- Učitel upozorní žáky na odlučitelná slovesa, která se objevila v nahrávce, a zapíše na tabuli příklady vět s těmito slovesy:

auf / stehen

Ich stehe immer um 7 Uhr auf.

an / ziehen

Dann ziehe ich meine Klamotten an.

Podle těchto příkladů se žáci snaží formulovat pravidlo používání odlučitelných sloves ve větě.

- Pro osvojení nové struktury žáci vypracují úkol 3 na str. 102 v učebnici a cvičení 2 a 3 na str. 68 a cvičení 8 na str. 69 v pracovním sešitě.

- Žáci si znovu poslechnou nahrávku Audio 60 (úkol 2, str. 102) a vypracují cvičení 4 na str. 103 v učebnici: skládají věty o průběhu dne Mily. Řešení jsou společně probírána v rámci třídy.

- Žáci se seznámí s textem o Bettině (cvičení 4, str. 68 v pracovním sešitě) a rozhodují, které věty jsou pravdivé a které nepravdivé.

c) závěr

- Žáci pracují ve dvojicích. Vzájemně si kladou otázky týkající se průběhu jejich dne (úkol 5, str. 103).

- 1–2 dvojice přehrají své rozhovory před třídou.

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 6 i 7 na straně 69. S použitím slovní zásoby z těchto cvičení vytvoří blogový příspěvek o svých každodenních aktivitách (úkol 6, str. 103 v učebnici).